

**Автономная некоммерческая организация  
содействия развитию спортивной науки  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ СПОРТА»**

Утверждаю  
Директор АНО  
«Национальный институт  
спорта»



Е.Р. Яшина

«    »

2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Управление знаниями и информационные  
системы в спортивном менеджменте»**

Сведения о разработчиках Программы:  
Рычков Е.Ю., спортивный директор  
Лукичев К.Е., заместитель директора  
по правовым вопросам  
Лагуточкин С.А. ведущий эксперт  
по реабилитации

**Москва – 2022**

1	Описание образовательной программы	
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3	Перечень планируемых результатов обучения по образовательной программе повышения квалификации «Управление знаниями и информационные системы в спортивном менеджменте».	
4	Содержание образовательной программы повышения квалификации «Управление знаниями и информационные системы в спортивном менеджменте»	
4.1.	Учебный план	
4.2.	Учебно-тематический план	
4.3.	Содержание образовательной программы повышения квалификации «Управление знаниями и информационные системы в спортивном менеджменте», структурированное по разделам и темам	
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	
5.1.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.	
5.2.	Примерные темы для самостоятельного изучения.	
5.3.	Примерный список вопросов для подготовки к зачету	
6	Фонд оценочных материалов	
7	Перечень основной и дополнительной литературы	
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	
9	Иные сведения и (или) материалы	

## **1. Описание образовательной программы**

Образовательная программа «Управление знаниями и информационные системы в спортивном менеджменте» основывается на знаниях обучающихся сущности менеджмента и основ информационных технологий. В программе «Управление знаниями и информационные системы в спортивном менеджменте» раскрывается содержание и значение современных концепций к управлению знаниями; рассматриваются основные модели и принципиальные основы управления знаниями, а также принципы и подходы государственного регулирования экономики знаний в спортивной сфере; раскрывается сущность и содержание компетентностного и институционального подходов к управлению знаниями. Особое внимание уделяется максимально полному и подробному изучению вопросов использования и развития современных информационных систем в области спорта.

Общая трудоемкость программы повышения квалификации – 126 ак. часов.  
Форма обучения – очная.

## **2. Цель и задачи образовательной программы**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области управления знаниями и использования информационных систем в спортивном менеджменте.

Основные задачи:

- знакомство с теорией и методологией управления знаниями и особенностями их применения в спортивном менеджменте;
- овладение студентами навыками эффективной организации системы управления знаниями и ее развития в соответствии с потребностями спортивной организации или института;
- изучение принципов государственного регулирования экономики знаний в мире и РФ;
- изучение основных видов информационных систем в области спорта и анализ тенденций и направлений их развития.

Содержание дисциплины:

- современная теория управления знаниями;
- модели управления знаниями;
- компетентностный подход к управлению знаниями в спорте;
- стратегии управления знаниями в спорте;
- институциональный подход к управлению знаниями в спорте;
- государственное регулирование экономики знаний;
- сущность и виды информационных систем в спорте;
- направления и тенденции развития информационных систем в спорте.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по образовательной программе повышения квалификации «Управление знаниями и информационные системы в спортивном менеджменте».

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

#### Общепрофессиональные компетенции:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитические	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач. <b>Знания:</b> знает теоретические и методологические основы управления знаниями. <b>Умения:</b> умеет грамотно использовать методологию управления знаниями для решения прикладных задач в области спорта. <b>Навыки:</b> владеет навыками управления знаниями для решения прикладных задач в области спорта.
	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	ИОПК-2.1. Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе. <b>Знания:</b> знает основные принципы и правила сбора и обработки информации при проведении исследования, в том числе в страновом и региональном разрезе. <b>Умения:</b> умеет грамотно определять цели и задачи исследования, осуществлять выбор адекватных методов и инструментов исследования, реализовывать исследование, проводить анализ и оценку полученной в результате исследования информации, выработать соответствующие решения с учетом страновых и региональных особенностей. <b>Навыки:</b> владеет навыками организации и проведения исследования с учетом страновых и региональных особенностей.

#### Профессиональные компетенции:

Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	ПК-5.	ИПК-5.2. Владеет алгоритмами отбора методов	Анализ

Информационно-аналитические	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.	аналитической работы с информацией в контексте международного бизнеса. <b>Знания:</b> знает принципы отбора методов аналитического работы в области спорта. <b>Умения:</b> умеет грамотно осуществлять отбор методов аналитической работы в области спорта. <b>Навыки:</b> владеет навыками отбора методов аналитического работы в области спорта.	опыта Аналитическая работа, практическая работа
	ПК-6. Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	ИПК-6.2. Владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа. <b>Знания:</b> знает принципы и методологические основы работы с источниками информации для проведения исследования в области спорта. <b>Умения:</b> умеет грамотно организовывать работу с источниками информации для проведения качественного исследования в области спорта. <b>Навыки:</b> владеет навыками работы с источниками информации в процессе исследования в области спорта.	Анализ опыта Аналитическая работа, практическая работа
	ПК-7. Способен применять методы стратегического анализа.	ИПК-7.1. Знает современные методы стратегического анализа и умеет ими пользоваться. <b>Знания:</b> знает принципы и методологию стратегического анализа в области спорта. <b>Умения:</b> умеет грамотно организовывать и осуществлять исследования стратегического характера в области спорта. <b>Навыки:</b> владеет навыками стратегического анализа области спорта.	Анализ опыта Аналитическая работа, практическая работа
	ПК-8. Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности.	ИПК-8.1. Компетентен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации. <b>Знания:</b> владеет методическими основами и инструментарием комплексного и ситуационного анализа рыночных, экономических, правовых, политических, социальных и культурных процессов. <b>Умения:</b> умеет на основе анализа результатов исследования разрабатывать тактику и стратегию формирования, продвижения и развития спортивной деятельности с учетом особенностей конкретной ситуации. <b>Навыки:</b> обладает навыками диагностики, анализа и оценки различных аспектов спортивной деятельности использованием различных источников информации.	Анализ опыта Аналитическая работа, практическая работа

Финансовые	ПК-9. Способен использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения стратегических задач.	ИПК-9.1. Способен вести финансовую отчетность; осуществлять финансовый анализ деятельности компании. <b>Знания:</b> знает основные принципы и элементы финансовой отчетности, необходимой в процессе спортивной деятельности. <b>Умения:</b> умеет оптимизировать затраты на функционирование и развитие спортивной деятельности. <b>Навыки:</b> владеет навыками стоимостного анализа и управления расходами на функционирование и развитие спортивной деятельности.	Анализ опыта  Аналитическая работа, практическая работа
Предпринимательские	ПК-10. Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов.	ИПК-10.1. Умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития компании. <b>Знания:</b> знает основные принципы и подходы к целеполаганию, формулированию целей, определению приоритетных направлений деятельности. <b>Умения:</b> умеет грамотно определять и формулировать цели, устанавливать приоритеты, выстраивать связи между целями разного уровня. <b>Навыки:</b> владеет навыками грамотного целеполагания, формулирования и ранжирования целей.	Анализ опыта  Аналитическая работа, практическая работа, доклад
	ПК-11. Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	ИПК-11.1. Осуществляет координацию предпринимательской деятельности компании как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса. <b>Знания:</b> знает основные принципы и подходы к организации и осуществлению координации процессов во внутренней и во внешней, в том числе международной среде своей организации. <b>Умения:</b> умеет грамотно планировать, организовывать и осуществлять координацию процессов во внутренней и во внешней (в том числе международной) среде своей организации. <b>Навыки:</b> владеет навыками координационной деятельности во внутренней и внешней среде своей организации.	Анализ опыта  Аналитическая работа, практическая работа

Научно-исследовательские	ПК-12. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.	ИПК-12.1. Выявляет актуальные научные проблемы в сфере менеджмента и международного бизнеса. <b>Знания:</b> знает основные тенденции, перспективы и проблемы развития теории и практики менеджмента и международного бизнеса в области спорта. <b>Умения:</b> умеет грамотно и своевременно оценивать текущую ситуацию и на основе полученной информации определять актуальные научные задачи и проблемы менеджмента и международного бизнеса в области спорта. <b>Навыки:</b> владеет навыками анализа и оценки текущего состояния развития теории и практики менеджмента и международного бизнеса в области спорта для выявления актуальных задач и проблем.	Анализ опыта  Аналитическая работа, практическая работа, доклад
--------------------------	--	---	---

#### 4. Содержание образовательной программы повышения квалификации «Управление знаниями и информационные системы в спортивном менеджменте»

##### 4.1. Учебный план

Вид работы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>126</b>
<b>Аудиторная работа, всего: в том числе:</b>	<b>22</b>
Лекции	10
Практические занятия/семинары	12
<b>Самостоятельная работа, всего: в том числе:</b>	<b>62</b>
<i>Внеаудиторные самостоятельные работы; Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)</i>	62
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>42</b>

##### 4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения			
	Количество часов (в акад. часах) 126			
	Лекции	Практические занятия	Самостоят. работа	Всего часов по теме
<b>Раздел 1. УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ КАК ОБЛАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<u>Тема 1.1.</u> Современная теория управления знаниями.	-	-	6	6
<u>Тема 1.2.</u> Модели управления знаниями.	2	-	8	10
<b>РАЗДЕЛ II. МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ В СПОРТЕ.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>44</b>
<u>Тема 2.1.</u> Компетентностный подход к управлению знаниями в спорте.	2	2	8	12
<u>Тема 2.2.</u> Стратегии управления знаниями в спорте.	-	2	8	10
<u>Тема 2.3.</u> Институциональный подход к управлению знаниями в спорте.	2	2	8	12
<u>Тема 2.4.</u> Государственное регулирование экономики знаний.	-	2	8	10
<b>РАЗДЕЛ III. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СПОРТЕ.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
<u>Тема 3.1.</u> Сущность и виды информационных систем в спорте.	2	2	8	12
<u>Тема 3.2.</u> Направления и тенденции развития информационных систем в спорте.	2	2	8	12

Подготовка к зачету				42
Итого	10	12	62	126

### **4.3 Содержание образовательной программы повышения квалификации «Управление знаниями и информационные системы в спортивном менеджменте», структурированное по разделам и темам**

## **РАЗДЕЛ I. УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ КАК ОБЛАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **Тема 1.1. Современная теория управления знаниями.**

Сущность и цели управления знаниями. Эволюция теории управления знаниями. Преимущества, возникающие в результате развития управления знаниями. Виды деятельности в управлении знаниями. Процессы управления знаниями. Виды трансферта знаний.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Какую роль управление знаниями играет в современном мире?
2. Какое значение управление знаниями имеет в спорте?
3. Как управление знаниями влияет на развитие спорта высших достижений?
4. Каковы тенденции развития теории управления знаниями в настоящее время?
5. Как взаимосвязаны между собой процессы управления знаниями? Какие специфические особенности эти процессы имеют в спорте?

### **Тема 1.2. Модели управления знаниями.**

Модель трансформации знаний Нонаки-Такеучи: способы трансформации знаний; спираль знаний; процессы взаимодействия формализованного и неформализованного знания. Модель управления знаниями Крмара и Рехойзера: основные фазы управления знаниями; управление источниками знаний и информационными источниками; управление носителями знаний и информационными ресурсами; управление предложением знаний; управление спросом на знания; управление инфраструктурой обработки знаний, информации и коммуникаций.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Какие процессы в управлении знаниями описывает спираль знаний?

2. Какие ограничения есть у модели управления знаниями Нонаки-Такеучи?
3. Каким образом можно подразделить знания на формализованные и неформализованные?
4. В чем заключается принципиальное различие между источниками знаний и информационными источниками?
5. Какие ограничения есть у модели управления знаниями Крмара и Рехойзера?

## **РАЗДЕЛ II. МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ В СПОРТЕ.**

### **Тема 2.1. Компетентностный подход к управлению знаниями в спорте.**

Аспекты компетентностного подхода к управлению знаниями в спорте. Формирование организационной культуры, ориентированной на знания. Культура знаний в спорте. Роль организационной культуры в обмене знаниями. Барьеры, препятствующие обмену знаниями, и способы их преодоления. Роль организационного обучения в управлении знаниями. Понятие обучающейся организации. Технологические составляющие обучающейся организации. Виды организационного обучения. Формирование прогрессивной организационной структуры. Новые типы организационных структур: сетевые, виртуальные, многомерные, круговые, интеллектуальные.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. В чем заключается специфика компетентностного подхода к управлению знаниями в спорте?
2. Какое значение имеет культура знаний для развития спорта?
3. Какое значение имеет культура знаний для развития спорта высших достижений?
4. Каковы преимущества и недостатки обучающейся спортивной организации?
5. Какой тип прогрессивных организационных структур наиболее эффективен в области спорта?

### **Тема 2.2. Стратегии управления знаниями в спорте.**

Цели стратегического управления знаниями в спорте. Базовые стратегии управления знаниями в спорте. Стратегия управления знаниями, основанная на формировании и использовании знаний в рамках индивидуальной компетенции. Стратегия управления знаниями, основанная на формировании и использовании знаний в рамках внутренней структуры.

Стратегия управления знаниями, основанная на формировании и использовании знаний в рамках внешней структуры. Стратегия управления знаниями, основанная на обмене знаниями между индивидуальной компетенцией сотрудников и внешней структурой организации. Стратегия управления знаниями, основанная на обмене знаниями между индивидуальной компетенцией сотрудников и внутренней структурой организации. Стратегия управления знаниями, основанная на обмене знаниями между элементами внешней и внутренней структур организации. Стратегия, опирающаяся на движение знаний между всеми видами интеллектуального капитала.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Какие специфические цели преследует управление знаниями в спорте?
2. Каким образом выделяются базовые стратегии управления знаниями в спорте? Насколько продуктивен, на Ваш взгляд, такой подход?
3. Каким образом можно воздействовать на индивидуальную компетенцию сотрудников в спортивных организациях?
4. В чем принципиальное различие подходов к управлению знаниями во внешней и внутренней структурах спортивной организации?
5. Каким образом можно обеспечить обмен знаниями между элементами внешней структуры спортивной организации и индивидуальной компетенцией ее сотрудников?

### **Тема 2.3. Институциональный подход к управлению знаниями в спорте.**

Сущность и понятие института. Факторы генезиса институциональных образований. Функции институциональных образований управления знаниями в области спорта. Институты производства знаний в области спорта. Институты распространения знаний в области спорта. Институты использования знаний в области спорта.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. В чем заключается специфика институциональных образований в области спорта?
2. Какие из факторов генезиса институциональных образований имеют первостепенное значение в РФ с точки зрения управления знаниями в области спорта?
3. Назовите и охарактеризуйте наиболее важные институты производства знаний в области спорта.
4. Назовите и охарактеризуйте наиболее важные институты распространения знаний в области спорта.

5. Назовите и охарактеризуйте наиболее важные институты использования знаний в области спорта.

#### **Тема 2.4. Государственное регулирование экономики знаний.**

Принципы и приоритеты государственного регулирования экономики знаний. Индекс экономики знаний. Индекс знаний. Актуальные проблемы экономики знаний. Интеллектуализация общества и ее роль в развитии спорта/спорта высших достижений. Региональные институты развития экономики знаний.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Каковы приоритеты государственного регулирования экономики знаний в РФ?
2. Какие актуальные проблемы экономики знаний Вы считаете наиболее важными с точки зрения развития спорта?
3. Насколько информативны индекс экономики знаний и индекс знаний?
4. Как Вы оцениваете роль интеллектуализации общества в развитии спорта и здорового образа жизни?
5. Как Вы оцениваете роль интеллектуализации общества в развитии спорта высших достижений?

### **РАЗДЕЛ III. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СПОРТЕ.**

#### **Тема 3.1. Сущность и виды информационных систем в спорте.**

Понятие информационных систем в спорте. Развитие спортивных информационных систем в РФ и в мире. Возможности спортивных информационных систем. Эффекты от использования информационных систем в спорте. Информационные системы в тренерской работе. Информационные системы для обслуживания соревнований. Информационные системы в научно-методическом обеспечении подготовки спортсменов. Информационные системы в научно-методическом обеспечении физического воспитания детей и молодежи. Информационные системы в научно-исследовательской, организационной и управленческой деятельности в области спорта.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Какие возможности создает использование информационных систем с точки зрения потребностей спорта высших достижений?
2. Насколько активно, на Ваш взгляд, в РФ используются современные информационные системы в области спорта?

3. Какие возможности создает использование информационных систем с точки зрения тренерской работы?
4. Какие возможности создает использование информационных систем с точки зрения научно-методического обеспечения подготовки спортсменов?
5. Какие возможности создает использование информационных систем с точки зрения подготовки и проведения спортивных соревнований?

### **Тема 3.2. Направления и тенденции развития информационных систем в спорте.**

Тенденции развития информационных систем. Усложнение информационных систем в спорте. Тенденция к росту взаимодействия информационных систем в спорте с человеком и другими программными продуктами. Ликвидация промежуточных звеньев между разработчиками информационных систем в спорте и их конечными пользователями. Сближение разнородных информационных технологий с целью развития и совершенствования информационных систем в спорте. Интернационализация информационных систем в спорте.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Какие тенденции развития информационных систем в спорте Вы считаете наиболее важными?
2. Какие возможности для пользователей информационных систем в спорте создаст рост взаимодействия информационных систем с человеком и другими программными продуктами?
3. Какие возможности для пользователей информационных систем в спорте создаст ликвидация промежуточных звеньев между разработчиками информационных систем в спорте и их конечными пользователями?
4. Какие возможности для пользователей информационных систем в спорте создаст сближение разнородных информационных технологий?
5. Какие возможности для пользователей информационных систем в спорте создаст интернационализация информационных систем?

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

#### **5.1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.**

К задачам самостоятельной работы относятся:

- систематизация и закрепление полученных на учебных занятиях теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности, инициативности, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа предусматривает следующие виды деятельности:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекционным и практическим занятиям);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к экзамену.

## **5.2. Примерные темы для самостоятельного изучения.**

1. Сравнительный анализ моделей управления знаниями и возможностей их применения в области спорта.
2. Экономика знаний: анализ с точки зрения спорта.
3. Индекс экономики знаний и индекс знаний: аналитический потенциал.
4. Объективные и субъективные факторы, влияющие на управление знаниями в спортивной организации.
5. Анализ функций менеджмента с точки зрения управления знаниями.
6. Особенности управления организационной культурой в спорте и ее влияние на управление знаниями.
7. Возможности использования информационных систем в тренерской работе.
8. Возможности использования информационных систем для обслуживания соревнований.
9. Возможности использования информационных систем в научно-

методическом обеспечении подготовки спортсменов.

10. Возможности использования информационных систем в научно-исследовательской, организационной и управленческой деятельности в области спорта.

### **5.3 Примерный список вопросов для подготовки к зачету.**

1. Сущность и цели управления знаниями.
2. Эволюция теории управления знаниями.
3. Виды деятельности в управлении знаниями.
4. Процессы управления знаниями.
5. Виды трансфера знаний.
6. Модель трансформации знаний Нонаки-Такеучи
7. Спираль знаний.
8. Модель управления знаниями Крмара и Рехойзера.
9. Основные фазы управления знаниями.
10. Управление источниками знаний и информационными источниками.
11. Управление носителями знаний и информационными ресурсами.
12. Управление предложением знаний.
13. Управление спросом на знания.
14. Управление инфраструктурой обработки знаний, информации и коммуникаций.
15. Компетентностный подход к управлению знаниями в спорте.
16. Культура знаний в спорте.
17. Роль организационной культуры в обмене знаниями.
18. Барьеры, препятствующие обмену знаниями, и способы их преодоления.
19. Роль организационного обучения в управлении знаниями.
20. Понятие обучающейся организации.
21. Технологические составляющие обучающейся организации.
22. Виды организационного обучения.
23. Новые типы организационных структур: сетевые, виртуальные, многомерные, круговые, интеллектуальные.
24. Цели стратегического управления знаниями в спорте.
25. Стратегия управления знаниями, основанная на формировании и использовании знаний в рамках индивидуальной компетенции.
26. Стратегия управления знаниями, основанная на формировании и использовании знаний в рамках внутренней структуры.
27. Стратегия управления знаниями, основанная на формировании и использовании знаний в рамках внешней структуры.
28. Стратегия управления знаниями, основанная на обмене знаниями между

- индивидуальной компетенцией сотрудников и внешней структурой организации.
29. Стратегия управления знаниями, основанная на обмене знаниями между индивидуальной компетенцией сотрудников и внутренней структурой организации.
  30. Стратегия управления знаниями, основанная на обмене знаниями между элементами внешней и внутренней структур организации.
  31. Стратегия, опирающаяся на движение знаний между всеми видами интеллектуального капитала.
  32. Сущность и понятие института.
  33. Факторы генезиса институциональных образований.
  34. Функции институциональных образований управления знаниями в области спорта.
  35. Институты производства знаний в области спорта.
  36. Институты распространения знаний в области спорта.
  37. Институты использования знаний в области спорта.
  38. Принципы и приоритеты государственного регулирования экономики знаний.
  39. Индекс экономики знаний.
  40. Индекс знаний.
  41. Актуальные проблемы экономики знаний.
  42. Интеллектуализация общества и ее роль в развитии спорта/спорта высших достижений.
  43. Региональные институты развития экономики знаний.
  44. Понятие информационных систем в спорте.
  45. Возможности спортивных информационных систем.
  46. Эффекты от использования информационных систем в спорте.
  47. Информационные системы в тренерской работе.
  48. Информационные системы для обслуживания соревнований.
  49. Информационные системы в научно-методическом обеспечении подготовки спортсменов.
  50. Информационные системы в научно-методическом обеспечении физического воспитания детей и молодежи.
  51. Информационные системы в научно-исследовательской, организационной и управленческой деятельности в области спорта.
  52. Тенденции развития информационных систем.

## **6. Фонд оценочных материалов**

### **Практическая работа**

Разработать проект технического задания для разработки новой спортивной информационной системы. В рамках практической работы должны быть решены вопросы: 1) постановки цели и задач спортивной информационной системы; 2) выбора источников информации для спортивной информационной системы; 3) выбора программного обеспечения и интерфейса; 4) совместимость новой информационной системы с уже существующими информационными системами; 5) функции информационной системы. Результаты работы должны быть представлены в виде презентации на практическом занятии с последующим обязательным обсуждением.

### **Аналитическая работа**

Провести аналитическое исследование, включающее в себя анализ и оценку существующей системы управления знаниями (объект исследования – на выбор магистранта; в качестве объекта могут выступать спортивные организации различного уровня, спортивные ассоциации, федерации, лиги, клубы, команды, СМИ, виды спорта и т.п.). В исследовании в рамках выбранного объекта должны быть рассмотрены следующие вопросы: 1) подход к организации управления знаниями; 2) модель управления знаниями; 3) организация процесса управления знаниями; 4) стратегия развития системы управления знаниями и возможности ее развития в долгосрочной перспективе; 5) характер организационной культуры и ее влияние на систему управления знаниями; 6) мотивация сотрудников к обмену знаниями. Результаты работы должны быть представлены в виде презентации на практическом занятии с последующим обязательным обсуждением.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы**

### ***а) официальные документы (в последней редакции)***

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (с изменениями на 26 мая 2020 года)
2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ
3. Федеральные стандарты спортивной подготовки и правила видов спорта

### ***б) основная литература:***

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455273>
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455274>
3. Паникарова, С. В. Управление знаниями и интеллектуальным капиталом : учебное пособие для вузов / С. В. Паникарова, М. В. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10125-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454778>

***в) дополнительная литература:***

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450774>
2. Кожевникова, Г. П. Информационные системы и технологии в маркетинге : учебное пособие для вузов / Г. П. Кожевникова, Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07447-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450585>
3. Фролов, Ю. В. Управление знаниями : учебник для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05521-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454657>

***г) литература для факультативного чтения***

1. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00475-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451108>
2. Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451227>
3. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450638>
4. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448324>

**д) Интернет-ресурсы, базы данных:**

1. <https://grebennikon.ru>
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <http://biblio-online.ru>
4. <http://mgimo.summon.serialssolutions.com>
5. <https://znanium.com>
6. <https://www.book.ru>
7. <http://search.ebscohost.com>
8. <https://link.springer.com>
9. <https://www.scopus.com/>
10. <https://www.webofscience.com/wos>
11. <https://www.cambridge.org/>
12. <https://www.wto-ilibrary.org>
13. <https://search.proquest.com>

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

Необходимо наличие учебной лекционной аудитории для проведения учебных занятий, оснащенной компьютером и проектором для демонстрации слайдов.

#### **9. Иные сведения и (или) материалы**

В рамках образовательной программы используются различные образовательные методики, в том числе лекции с опорой на самостоятельно проработанные источники информации по проблеме, семинары с применением активных форм обучения, самоподготовка, индивидуальные и групповые консультации, разработка и осуществление собственных проектов/исследований (подготовка реферата), презентация и обсуждение их результатов.